



Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia  
Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Comune di Reggio Emilia  
Officina Educativa



# Costruire, Osservare, Ri-progettare una lezione di *Matematica* *Lesson Study*

*Alessandro Ramploud*  
Reggio Emilia  
13 Settembre 2017

# Il progetto di lavoro a Reggio Emilia

anni scolastici 2014-2015/2015-2017

# Qualche dato...

## **Momenti formativi attivati sul LS in Matematica:**

5 incontri

- 1 seminario ristretto
- 1 scuola estiva
- 2 laboratori
- 1 seminario/convegno

## **Istituti Comprensivi coinvolti:**

7 Istituti Comprensivi

- 6 Reggio Emilia
- 1 Provincia di Reggio Emilia (Castelnovo ne' Monti)

# Qualche dato...

## **Docenti coinvolti nella sperimentazione:**

50 insegnanti

- 6 nella I fase (ristretta)
- 44 nella II fase (diffusione)
- 3 insegnanti in anno di prova

## **Enti del territorio coinvolti:**

Officina Educativa (Comune di RE); Coop. Solidarietà 90

- 1 Equipe OE
- 2 Equipe territoriali (6 educatori: S. E. I. Gorillante, Spazio Culturale)

## **Studentesse/studenti di SFP coinvolte/i su CORi (LS)**

10 studentesse/studenti

- 2 Vecchio Ordinamento
- 8 Nuovo Ordinamento

# Qualche dato...

## **CORi (LS) realizzati:**

15 CORi (LS)

Primaria San Bartolomeo (I. C. Don Borghi, RE)

Primaria Elsa Morante (I. C. Leonardo da Vinci, RE)

Secondaria di I grado Leonardo Da Vinci (I. C. Leonardo da Vinci, RE)

Secondaria di I grado Leonardo Da Vinci (I. C. Leonardo da Vinci, RE)

Primaria Bergonzi (I. C. Fermi-Manzoni, RE)

Primaria Ada Negri (I. C. Fermi-Manzoni, RE)

Primaria Ghiarda (I. C. Don Borghi, RE)

Primaria Leopardi (I. C. Kennedy, RE)

Secondaria di I grado Bismantova (I. C. Castelnovo né Monti, RE)

Primaria Elsa Morante (I. C. Leonardo da Vinci, RE)

# Qualche dato...

Primaria Elsa Morante (I. C. Leonardo da Vinci, RE)

Primaria San Bartolomeo (I. C. Don Borghi, RE)

Primaria Ghiarda (I. C. Don Borghi, RE)

Primaria Dall'Aglio (I. C. Pertini 1, RE)

Primaria Pieve (I. C. Castelnovo né Monti, RE)

Secondaria di I grado Bismantova (I. C. Castelnovo né Monti, RE)

# Il progetto di lavoro

anno scolastico 2016-2017

*Reggio Emilia*

*Modena*

*Parma*

*Cremona*

*Webinar ASPHI*

# *Reggio Emilia*

- 20 CORi realizzati
- 52 insegnanti coinvolte/coinvolti
- 4 tirocinanti
- 6 educatrici/educatori



# *Reggio Emilia*

Istituto Comprensivo Don Pasquino Borghi

- 5**            **CORi** realizzati: 4 in didattica della matematica, 1 comprensione del testo
- 16**          **insegnanti** coinvolte: 13 ins. Primaria, 3 ins. Secondaria di I grado
- 1**            **tirocinante**
- 1**            **educatore:** (Spazio Culturale Orologio)

Istituto Comprensivo John F. Kennedy

- 1**            **CORi** realizzato: didattica della matematica
- 3**            **insegnanti** coinvolte: Primaria
- 2**            **educatrici:** (S. E. I. Gorillante)

# *Reggio Emilia*

Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci

- 4**            **CORi** realizzati: didattica della matematica, 3 Primaria, 1 Secondaria di I Grado
- 11**          **insegnanti** coinvolte: 8 ins. Primaria (2 neo immesse in ruolo), 3 ins. Secondaria di I grado
- 1**            **tirocinante**
- 1**            **educatore:** (Spazio Culturale Orologio)

Istituto Comprensivo Alessandro Manzoni

- 2**            **CORi** realizzati: didattica della matematica
- 7**            **insegnanti** coinvolte: Primaria

# *Reggio Emilia*

Istituto Comprensivo Sandro Pertini 1

**6**            **CORi** realizzati: didattica della matematica

**9**            **insegnanti** coinvolte: 6 ins. Primaria (1 neo immesso in ruolo), 3 ins. Secondaria di I grado

**2**            **tirocinante**

**2**            **educatrici:** (S. E. I. Gorillante)

Istituto Comprensivo Sandro Pertini 2

**2**            **CORi** realizzati: didattica della matematica

**6**            **insegnanti** coinvolte: Primaria

# *Modena*

- 12 CORi realizzati
- 48 insegnanti coinvolte/coinvolti
- 1 tirocinanti

# *Modena*

Istituto Comprensivo 1

**2**            **CORi** realizzati: didattica della matematica

**5**            **insegnanti** coinvolte: 3 ins. Primaria, 2 ins. Secondaria di I grado

**1**            **tirocinante**

Istituto Comprensivo 4

**1**            **CORi** realizzato: didattica della matematica

**5**            **insegnanti** coinvolte: 4 ins. Primaria, 1 ins. Secondaria di I grado

# *Modena*

Istituto Comprensivo 5

**1**            **CORi** realizzato: didattica della matematica

**10**          **insegnanti** coinvolte: 4 ins. Primaria, 6 ins. Secondaria di I grado

**1**            **tirocinante**

Istituto Comprensivo 6

**1**            **CORi** realizzato: didattica della matematica

**6**            **insegnanti** coinvolte: 2 ins. Primaria, 4 ins. Secondaria di I grado

# *Modena*

Istituto Comprensivo 7

**3**            **CORi** realizzati: didattica della matematica

**4**            **insegnanti** coinvolte: 2 ins. Primaria, 2 ins. Secondaria di I grado

Istituto Comprensivo 8

**1**            **CORi** realizzato: didattica della matematica

**6**            **insegnanti** coinvolte: 4 ins. Primaria, 2 ins. Secondaria di I grado

# *Modena*

Istituto Comprensivo 9

**1**            **CORi** realizzato: didattica della matematica

**9**            **insegnanti** coinvolte: 2 ins. Primaria

Istituto Comprensivo 10

**1**            **CORi** realizzato: didattica della matematica

**3**            **insegnanti** coinvolte: 2 ins. Primaria, 1 ins. Secondaria di I grado



# *Parma*

- 2 CORi realizzati
- 7 insegnanti coinvolte/coinvolti
- 2 tirocinanti

# *Parma*

Istituto Comprensivo Cecrope Barilli Montechiarugolo (PR)

**2**            **CORi** realizzati: didattica della matematica

**9**            **insegnanti** coinvolte: 2 ins. Primaria

**2**            **tirocinanti**

# *Cremona*

- 1 CORi realizzato
- 8 insegnanti coinvolte/coinvolti

# *Cremona*

Istituto Comprensivo Cremona 5 (CR)

**1**            **CORi** realizzato: didattica della matematica

**8**            **insegnanti** coinvolte: 6 ins. Primaria; 2 ins. Infanzia

# Webinar ASPHI

In collaborazione con la *Fondazione A.S.P.H.I. onlus* di Bologna è stato realizzato un esperimento di formazione insegnanti. Il percorso aveva due elementi fondamentali:

1. contenuto, le frazioni
2. metodologia, il lesson study (CORi)

Il progetto è visionabile nel sito di ASPHI <http://percontare.asphi.it/percontare/>

L'idea fondamentale è stata quella di provare ad utilizzare il webinar (videoconferenza interattiva) per costruire un possibile percorso di formazione a livello nazionale, in cui provare a veicolare alcuni elementi fondamentali per la didattica delle frazioni e la metodologia del lesson Study (CORi) per provare ad applicare gli elementi teorici appresi, nella didattica di classe.

# *Webinar ASPHI*

- 9 CORi realizzati
- 45 insegnanti coinvolte/coinvolti
- 300 insegnanti che hanno partecipato alla formazione

# *Webinar ASPHI*

CTS Brescia

**1**            **CORi** realizzato: didattica della matematica

CTS Cadeo

**1**            **CORi** realizzato: didattica della matematica

CTS Comacchio

**1**            **CORi** realizzato: didattica della matematica

CTS Cuneo

**2**            **CORi** realizzati: didattica della matematica

# *Webinar ASPHI*

CTS Ozzano

1            **CORi** realizzato: didattica della matematica

Istituto Comprensivo Don Pasquino Borghi (RE)

1            **CORi** realizzato: didattica della matematica

Istituto Comprensivo Sandro Pertini 2 (RE)

1            **CORi** realizzato: didattica della matematica

CTS Terni

1            **CORi** realizzato: didattica della matematica